Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY - PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE: RESOCJALIZACJA NIELETNICH**						Kod modułu: J
	Nazwa przedmiotu: **METODY I TECHNIKI ODDZIAŁYWAŃ RESOCJALIZACYJNYCH**						Kod przedmiotu: J/58
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJA NIELETNICH**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **studia I stopnia**	
	Rok / semestr: **II/4**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**15**	**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Mgr Magdalena Kuligowska
Prowadzący zajęcia*	Mgr Magdalena Kuligowska, mgr Iwona Bugaj - Milewska
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	1. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami oddziaływań resocjalizacyjnych 2. Poznanie warunków i zasad prowadzenia skutecznych oddziaływań resocjalizacyjnych. 3. Kształtowanie umiejętności realizacji zadań i powinności pedagoga resocjalizacyjnego.
Wymagania wstępne	Pedagogika resocjalizacyjna, psychologia

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu różnych subdyscyplin pedagogiki, najważniejszych nurtów wychowania, obejmujące terminologię i metodykę ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne w zakresie resocjalizacji.	K_W10
02	Potrafi wykorzystać wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej do analizowania, diagnozowania problemów wychowawczych, opiekuńczych, a także do prognozowania i projektowania działań w praktyce edukacyjnej.	K_U02 K_U03
03	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, form, procedur oddziaływań resocjalizacyjnych do realizacji zadań i rozstrzygnięć problemów w obszarze działalności resocjalizacyjnej, wychowawczej.	K_U10

04	Potrafi motywować i wspierać do samodzielnej aktywności uczestników oddziaływań resocjalizacyjnych.	K_U12
05	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności, samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności w działalności wychowawczej, opiekuńczej i resocjalizacyjnej.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
1. Zasady dotyczące strategii i procedur wychowania resocjalizującego (Czapów, Jedlewski, Górski) 2. Skuteczność oddziaływań resocjalizacyjnych 3. Terapia grupowa, socjoterapia i psychoterapia w resocjalizacji 4. Metody i formy pracy wychowawczej w ramach izolacyjnych instytucji resocjalizacyjnych 5. Metody twórczej resocjalizacji i ich zastosowanie 6. Kompetencje pedagoga resocjalizacyjnego 7. Autorytet w resocjalizacji
Ćwiczenia
1. Metody resocjalizacji: psychotechniki (metody wpływu osobistego), socjotechniki (metody wpływu sytuacyjnego, grupy), kulturotechniki (metody wpływu kulturowego) – analiza przypadków 2. Metody wychowania resocjalizującego: metody stymulowania i wzmacniania aktywności wychowanka, metody podtrzymywania doświadczeń – analiza przypadków 3. Planowanie pracy wychowawczej z wychowankiem niedostosowanym społecznie 4. Dostosowanie metod wychowawczych do cech psychicznych wychowanka niedostosowanego społecznie 5. Projektowanie zajęć wychowawczych ,opiekuńczych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	1. Opora R., Resocjalizacja. Wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie, Kraków 2010. 2. Szczepkowski J., Resocjalizacja młodzieży uzależnionej oparta na potencjałach. W poszukiwaniu rozwiązań instytucjonalnych, Toruń 2016. 3. Urban B., Stanik J., Resocjalizacja, tom t. I i II, Warszawa 2007. 4. Konopczyński M., Metody twórczej resocjalizacji, Warszawa 2006.
Literatura uzupełniająca*	1. Borowski R., Wysocki D., Instytucje wychowania resocjalizującego, Płock 2001. 2. Gąsior H., Nauczanie społecznie niedostosowanych, Katowice 1992. 3. Węgliński A., Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich. Analiza pedagogiczna, AWH Antoni Dudek, Lublin 2004
Metody kształcenia stacjonarnego	Wykład konwersatoryjny, praca z tekstem, metody aktywizujące, ćwiczenia, projekt
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod	Praca z wykorzystaniem platformy edukacyjnej, np. MS Teams

i technik kształcenia na odległość	

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Ćwiczenia, praca metodami aktywizującymi		01,02
Dyskusja, praca z tekstem		03,04
Projekt (praca w grupach)		01-05
Formy i warunki zaliczenia	Egzamin – test (55%) Projekt – 30% Aktywność na zajęciach – 15%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	15	-	5
Samodzielne studiowanie	35	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	30	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	34	25	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	30	15	
Udział w konsultacjach	1		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175	75	5
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**7**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,2**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2,8**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo